**検討の観点と内容の特色　　TAC『ビジネス基礎』**内容解説資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目名 | 商業科　ビジネス基礎 | 書名 | ビジネス基礎 |
| 発行者番号 | 234　TAC | 教科書番号 | 商業703 |

|  |  |
| --- | --- |
| **検討の観点** | **内容の特色** |
| **内容の選択・程度**＊学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか。＊基礎・基本的事項の理解や修得のための適切な配慮がなされているか。 | ○商業の見方・考え方を働かせ，経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。○学習指導要領で示された「内容」および「内容の取扱い」で示された学習項目が網羅され，偏りなく扱われている。○社会人へのインタビュー「わたしとビジネス」など，生徒が自ら学び，主体的かつ協働的に取り組む態度を養うための工夫がなされている。 |
| **組織・配列・分量**＊学習指導を有効に進めるために内容の組織・配列がなされているか。＊扱う分量は適切か。 | ○全体を通して，学習指導要領に準じて系統的に構成されている。また，中学校の学習を踏まえて記述されている。○側注欄に考えるべき問いが示されており，指導上・学習上の着眼点が明確であり，目的意識をもって学習に取り組むことができる。○生徒の実態に応じて弾力的な扱いが可能な特設ページが充実しており，授業時数に応じた幅広い授業展開ができるよう配慮されている。 |
| **表現及び指導上の工夫**＊学習意欲を高めるための配慮がなされているか。用語の取り上げ方や記述のしかたは適切か。＊指導書は周辺教材での工夫がなされているか。 | ○記述は平易であり，記述のしかたも用語の定義づけがきちんとなされている。また，重要用語にはルビやゴチックがつけられており，自学自習への配慮がなされており，わかりやすく適切である。○わかりやすい図表や写真など，利用価値の高い資料が豊富に掲載されており，効果的な学習ができるよう配慮されている。○各項目の冒頭に「導入」部分があり，その単元の全体像をイメージしてから内容の学習に入れるよう，工夫がなされている。○指導用教科書やワークシートなど，指導書や準拠教材が準備されており，評価の観点と照らし合わせても教科書との併用によって学習効果が高められるよう工夫や配慮がなされている。 |
| **印刷・造本**＊印刷の鮮明さ，活字の大きさ，製本などは適切か。 | ○活字の大きさや配置など読みやすく配慮されており，写真や図版も大きく鮮明である。○再生紙・植物油インキが使用されるなど環境にも配慮されている。 |
| **総合所見**＊上記観点を踏まえた全体的・総合的な特徴 | ○全体を通して，身近な題材や興味・関心を高める資料が偏ることなく豊富に掲載されており，生徒の主体的な学習を促す工夫が施されている。総合的にみて，構成・内容・分量などのバランスがとれ，配慮の行き届いた使いやすい教科書である。 |